

		Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL			
Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGIA		
Periodo:	I	Grado:	7°		
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO		
Intensidad Horaria semanal:					4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿ Cómo se realiza la circulación de sustancias en los seres vivos?

COMPETENCIAS:

Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.
Identifica condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.
- Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Biología	SECUENCIA 1 LA NUTRICION EL METABOLISMO Y LA HOMESOSTASIS La nutrición vital	Elaboración del rotulo primer periodo Plan de área Explicación del tema Toma de apuntes	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 5,6 Y 7 en el cuaderno. Taller correspondiente a la secuencia	ARGUMENTATIVA Clasifica algunas membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad

		Los seres vivos autótrofos y heterótrofos	correspondientes .			frente a la circulación de diversas sustancias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	INTERPRETATIVA
2	Biología	SECUENCIA 2 TRANSPORTE DE SUSTANCIAS EN LOS SERES VIVOS Proceso de circulación Transporte de sustancias Transporte activo	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 8,9 y 10 Investigación extra clase Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase	Formula hipótesis acerca de los mecanismos por los cuales las sustancias circulan en los seres vivos PROPOSITIVA Utiliza diversos mecanismos que demuestran la manera como las sustancias entran a la célula e inician el proceso de nutrición
semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
3	Biología	SECUENCIA 2 Circulación en hongos Transporte de sustancias Circulación en plantas	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 12,13 y 14 Actividad en clase Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
4	Biología	SECUENCIA 3 LA CIRCULACIÓN EN LOS ANIMALES Proceso de la circulación Circulación en invertebrados y vertebrados	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 17 y 19 Actividad en clase Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
5	Biología	SECUENCIA 4 CIRCULACIÓN EN EL SER HUMANO Componentes del sistema circulatorio. La presión sanguínea	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 21 y 23 Actividad en clase Quiz al final de la clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	

6	Biología	SECUENCIA 4 Recorrido de la sangre Enfermedades del sistema circulatorio Cuidados del sistema circulatorio	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 24 y 25 Actividad en clase Taller correspondiente a la secuencia Quiz al final de la clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
7	Biología	SECUENCIA 5 SISTEMA LINFATICO EN EL SER HUMANO Componentes del sistema linfático Ganglios, órganos	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 26 ,27 y 29 Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al final de la clase Taller correspondiente a la secuencia	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
8	Biología	SECUENCIA 6 LA EXCRESION EN LOS SERES VIVOS Procesos de excreción Excreción en las	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 31 y 32 Actividad en clase Se recoge para calificar	

		bacterias Excreción protistas	de nota correspondiente		Quiz al final de la clase	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
9	Biología	SECUENCIA 6 Excreción en plantas Metabolismos primarios y secundarios	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Libro físico, toma de nota correspondiente	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Desarrollo de competencias pagina 33 ,34 y 35 Actividad en clase Se recoge para calificar Quiz al final de la clase Taller correspondiente a la secuencia	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	
10	Biología	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	Video beam Tablero Plataforma norma Paginas interactivas	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo Se comenta sobre el proyecto científico	